

## 보육학(Dept. of Early Childhood Care & Education)

### [1] 전공소개

구 분	내 용	
인 재 상	영유아의 전인교육을 견인하는 창의적 보육 전문인	
전공능력	대상이해능력 · 현장실무능력 · 창의적 문제해결능력	
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 영유아의 전인발달을 도모하며, 올바른 인성교육을 수행할 수 있는 보육전문인 양성</li> <li>■ 전주대학교 학생들에게 주전공 이외, 제2의 진로분야 개발기회를 제공함으로써 취업 경쟁력과 학과경쟁력 제고에 기여</li> </ul>	
교육과정	교사인성, 보육지식과 기술, 보육실무(17학번 이후 동일하게 적용)	
수여학위	보육학사(Bachelor of Early Childhood Care & Education)	
진로분야 및 자격증	진로분야	관련 자격증
	어린이집 교사	보육교사 2급
	어린이집 원장	보육교사 1급

### [2] 전공능력

전공능력	전공능력 정의 / 학습 성과 준거	
대상이해능력	정의	영유아의 발달을 이해하고, 현대사회의 가족의 변화 및 보육제도와 정책을 이해하는 능력
	준거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 영유아에 대한 신체·운동, 인지, 언어, 사회·정서 발달에 대한 지식을 습득한다.</li> <li>■ 가족학적 지식, 가족복지 및 보육정책에 대한 지식을 습득한다.</li> </ul>
현장실무능력	정의	어린이집에서 보육교직원으로서 필요한 영유아 보육 및 부모교육과 상담, 지역사회연계, 행정업무를 수행할 수 있는 능력을 의미
	준거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 영유아 보육과정 기획 및 운영능력, 기본적인 돌봄 수행능력을 습득한다.</li> <li>■ 부모교육, 상담 및 지역사회자원 활용능력, 행정업무 수행능력을 습득한다.</li> </ul>
창의적 문제해결능력	정의	영유아 지도 및 부모, 교직원 간의 문제 직면 시, 문제당사자와 효율적으로 의사소통하며 창의적으로 융통성 있게 문제를 해결해 나가는 능력
	준거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대인관계형성 및 의사소통능력을 습득한다.</li> <li>■ 문제해결능력을 습득한다.</li> </ul>

### [3] STAR 전공능력 범주모델 연계

전공능력 STAR 전공능력 범주모델	대상이해	현장실무	창의적 문제해결
지식이해 및 학습능력	●	◐	○
문제파악 및 해결능력	◐	●	○
현장적용 및 실무능력	○	●	◐
창의융합 및 혁신능력	◐	○	●

### [4] 진로분야 연계

진로분야	전공능력	대상이해능력	현장실무능력	창의적 문제해결능력
어린이집교사, 어린이집원장		●	●	◐

### [5] 교육과정 구성요소

구성요소 직무수준	지식(Knowledge)	기술(Skill)	태도(Attitude)
전문	보육교사로서 습득해야 할 영유아 및 부모, 가족, 지역사회, 정책에 대한 지식	보육교사로서 교수기술, 부모와의 상담기술, 지역사회자원 활용 기술	영유아 발달 및 교육에 대한 태도
실무	영유아 발달 및 교수법, 보육과정에 대한 지식	보육계획안 작성, 보육과정 운영, 환경구성, 영유아관찰, 보육일지 작성	영유아를 존중하고, 영유아 인성교육에 대한 태도, 보육교직원 및 부모를 존중하고 수용하는 태도
심화	영유아 영역별 지도 및 가족관계, 부모교육, 특수 영유아에 대한 지식	영유아 영역별 지도방법, 부모상담 및 교육, 특수 영유아(장애, 다문화 등) 지도법	다양한 영유아 및 가족, 부모를 이해하고 수용하며 영유아 보육영역을 통합한 인성교육 지향하는 태도
기초	보육학, 보육과정 및 영유아 발달과 아동 권리, 인간행동에 대한 지식	연간, 월별, 일일 보육계획안 작성하고, 보육활동을 평가하는 기법, 영유아 발달특성을 고려한 교수법	영유아를 인격체로서 존중하고 발달의 개인차를 인정하며 전인발달을 지향하는 태도

### [6] 직무수준 별 교육과정

직무수준	과목명	전공능력			구성요소		
		대상이해능력	현장실무능력	창의적 문제해결능력	지식 (K)	기술 (S)	태도 (A)
전문	영유아교수방법론	●	●	◐	3	4	3
실무	보육실습	●	●	◐	2	5	3
심화	보육학개론	●	◐	◐	5	1	4
	지역사회복지론	◐	●	○	4	4	2
	아동안전관리	◐	●	◐	4	4	2
	아동과학지도	◐	●	●	4	4	2
	아동미술	●	●	◐	4	4	2
	놀이지도	●	●	●	4	4	2
	가족복지론	●	◐	●	3	5	2
	부모교육론	●	●	◐	4	2	4

직무 수준	과목명	전공능력			구성요소		
		대상이해능력	현장실무능력	창의적 문제해결능력	지식 (K)	기술 (S)	태도 (A)
	정신건강론	●	◐	◐	4	3	3
	언어지도	◐	●	●	4	4	2
기초	보육과정	◐	●	◐	5	2	3
	인간행동과사회환경	●	◐	◐	6	2	2
	보육교사론	●	◐	◐	4	2	4
	영유아발달	●	◐	●	5	1	4
	아동관찰및행동연구	●	●	◐	5	1	4
	아동권리와복지	●	◐	●	6	2	2
	특수아동이해	●	◐	○	4	2	4

### [7] 진로분야 교과목

진로분야	직무수준	대상이해능력	현장실무능력	창의적 문제해결능력
어린이집교사, 어린이집원장	전문		영유아교수방법론[필]	
	실무		보육실습[필]	
	심화	정신건강론 보육학개론[필]	아동안전관리[필] 아동과학지도[필] 아동미술[필] 놀이지도[필] 지역사회복지론	가족복지론 부모교육론 언어지도[필]
	기초	보육교사론[필] 영유아발달[필] 아동관찰및행동연구[필] 인간행동과사회환경 특수아동이해	보육과정[필]	영유아발달[필] 아동권리와복지[필]

### [8] 교육과정 이수체계

보육교사로서 습득해야할 지식, 보육교사로서 교수 기술	전문	영유아교수방법론			
영유아 발달 및 교수법, 보육과정에 대한 지식, 보육계획안 작성, 보육과정 운영, 환경구성, 영유아관찰, 보육일지 작성	실무	보육실습**			
영유아 영역별 지도 및 영유아에 대한 지식, 영유아 영역별 지도방법	심화	보육학개론*	지역사회복지론 아동안전관리 아동과학지도 아동미술	부모교육론 정신건강론 놀이지도	가족복지론 언어지도
보육학, 보육과정 및 영유아발달과 아동권리, 인간행동에 대한 지식, 영유아 발달 특성을 고려한 교수법	기초	인간행동과사회환경 영유아발달 특수아동이해	보육교사론 아동관찰및행동연구 아동권리와복지 보육과정		
구분	1학년	2학년	3학년	4학년	
비교과	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 어린이집 견학</li> <li>■ 육아종합지원센터 견학 및 체험학습 (서비스러닝)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 육아종합지원센터 견학 및 체험학습 (서비스러닝)</li> <li>■ 방과후 프로그램 참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 방과후 프로그램 참여</li> <li>■ 육아종합지원센터 견학 및 체험학습 (서비스러닝)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 어린이집 취업지도 (이력서, 자기소개서 작성 등)</li> <li>■ 어린이집 면접지도</li> </ul>	
어린이집 봉사, 보육동아리 운영					

\* 가정교육과 이외의 학생들은 2학년에 이수해도 됨

\*\* 4학년 1학기 여름방학 실습 후, 4학년 2학기 이론 수업을 들어야 함.

### [9] 교육과정 이수기준

구분	이수기준			이수구분	
	총 이수학점	주전공 중복인정 학점	참여전공 이수학점	필수	선택
복수전공	51학점 이상	21학점 이내	30학점 이상	39학점	12학점
졸업자격	보육교사 교과목 및 학점 이수 기준에 의거하여 총 17과목 51학점 이상을 이수하여야 함				
특이사항	보육교사 교과목 분야별 이수기준: 교사인성 2과목 6학점 / 보육지식과기술(필수) 9과목 27학점 / 보육지식과기술(선택) 4과목 12학점 / 보육실무 2과목 6학점				
신청자격	참여학과(가정교육과, 사회복지학과, 상담심리학과, 중등특수교육과) 학생만 이수 가능				

※ 연계교과목: 보육교사론, 아동과학지도, 언어지도, 아동미술, 놀이지도, 아동안전관리

### [10] 교육과정 편성표

학년	학기	이수구분	학수번호	과목명	영문명	학점	시간	직무수준	K	S	A	소속
1	1	필수	15651	영유아발달	Child Development	3	3	기초	5	1	4	가정교육과
		선택	17140	특수아동이해	Understanding for Children With Disabilities	3	3	기초	4	2	4	중등특수교육과
	2	필수	13068	보육학개론	Introduction to Early Childhood Education and Care	3	3	심화	5	1	4	가정교육과
		선택	06750	인간행동과사회환경	Human Behavior and Social Environment	3	3	기초	6	2	2	사회복지학과
2	1	필수	14486	보육교사론	Child care teaching theory	3	3	기초	4	2	4	보육학
		필수	16977	아동미술	Art in Young Children	3	3	심화	4	4	2	보육학
		필수	17123	아동안전관리	Safety Management for Child	3	3	심화	4	4	2	보육학
		선택	08537	지역사회복지론	Community Welfare & Practice	3	3	심화	4	4	2	사회복지학과
	2	필수	15278	아동권리와복지	Rights and Welfare of Child	3	3	기초	6	2	2	상담심리학과
		필수	15656	아동관찰및행동연구	Child Observation and Behavior Studies	3	3	기초	5	1	4	가정교육과
		필수	15605	아동과학지도	Science Education for Young Children	3	3	심화	4	4	2	보육학
		필수	14713	영유아교수방법론	Teaching Method for Infant	3	3	전문	3	4	3	상담심리학과
		선택	14725	정신건강론	Mental Health	3	3	심화	4	3	3	작업치료학과
		필수	13480	보육과정	Curriculum for Early Childhood Education and Care	3	3	기초	5	2	3	가정교육과
3	2	필수	16976	놀이지도	Instruction of Play	3	3	심화	4	4	2	보육학
		선택	09808	부모교육론	Parents Education	3	3	심화	5	1	4	가정교육과
4	1	선택	06773	가족복지론	Family Welfare	3	3	심화	3	5	2	사회복지학과
		필수	12611	언어지도	Language education for Young Children	3	3	심화	4	4	2	보육학
	2	필수	12313	보육실습	Practice of Nurture	3	3	실무	2	5	3	상담심리학과
선택		06773	가족복지론	Family Welfare	3	3	심화	3	5	2	사회복지학과	

※ 능력은 기초, 심화, 실무, 전문의 전공능력, KSA는 각각 Knowledge(지식), Skill(기술), Attitude(태도)를 의미함  
 ※ 보육학연계전공 이수 학생(가정교육과, 사회복지학과, 상담심리학과, 중등특수교육과 소속)이 참여학과 외에 타 학과(예:작업치료학과)에서 개설된 정신건강론을 이수할 경우, 이수 과목으로 인정됨

### [11] 교과목 해설

#### ■ 전공필수

소속	직무수준(KSA)	과목명 / 과목해설	Subjects / Descriptions
보육학	기초(424)	<b>보육교사론</b>	<b>Child care teaching theory</b>
		영유아가 전인적 발달을 도모하며 민주시민의 기초를 형성할 수 있도록 지원하는 보육교사가 되기 위해 필요한 지식을 제공한다.	This course intends to provide students with knowledges on child-care teaching needed to encourage healthy child development.
	심화(442)	<b>아동미술</b>	<b>Art in Young Children</b>
		이 과목은 미술이 가지고 있는 독특한 특성과 원리를 이해하고, 영유아기 미술 탐색과 표현 능력 및 심미감 발달 특성에 기초한 미술 교수학습 방법을 탐색함으로써 예비 보육교사의 영유아 미술지도 능력을 기르는데 목적이 있다. 이를 위해 영유아 미술의 이해, 영유아 미술 발달 특성과 이론, 영유아 미술 교육방법 및 활동의 실재를 알아본다.	This course aims to develop art teaching ability for young children in learners by understanding the characteristics and principles of art and investigating the art instruction based on the characteristics of art exploration in early childhood, young children's expression ability, and aesthetic development. To this end, the course explores the theories of art, the characteristics of young children's art development, and the instruction

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 과목해설	Subjects / Descriptions
	심화 (442)	<b>놀이지도</b> 이 과목은 영유아의 흥미, 욕구, 자율성을 존중하는 아동중심철학의 실현에 가치를 두는 교과목으로, 영유아의 생활이자 학습 방법인 놀이의 특성을 이해하여 영유아의 놀이가 역동적이고 주도적으로 이루어지도록 놀이를 계획하고 놀이중심 교육이 이루어지도록 하는데 목적이 있다. 이를 위해 놀이의 개념 및 이론, 영유아 발달수준에 따른 놀이 특성을 살펴보고, 놀이중심 교육과정 및 교수법을 알아본다.	tional methods of art in young childhood. <b>Instruction of Play</b> By focusing on the realization of a child-centered philosophy that respects the interests, desires, and autonomy of young children, this course aims to understand the concept of play that is the basic form of learning in young children, to contrive play-centered curriculum in which play is regarded as an essential instructional method, and to provide play-centered education for young children. To this end, this course explores the concept and theories of play, the characteristics of play according to the developmental level of children, and the play-centered curriculum and instruction.
		<b>언어지도</b> 어린이에게 언어는 학습의 수단이면서 동시에 학습하여야 할 대상으로 매우 중요하다. 어린이가 진정한 사회구성원이 되기 위해서는 언어를 통한 의사소통능력을 갖추어야 하며 이 과정에서 성인의 역할이 매우 중요하다. 본 교과에서는 영유아에게 적절한 언어교육을 하기 위해, 보육교사들이 알아야 할 언어교육의 기초이론과 방법을 소개한다.	<b>Language education for Young Children</b> Language is very important part in child development that needs to be learned. In learning language, the role of adults is very important and the children need to learn proper communication skills in order to become the member of the society. This course is designed to introduce the basic theories and methods in language education for Young Children.
		<b>아동과학지도</b> 본 교과는 영유아기 과학적 경험과 탐구하는 태도의 중요성에 대한 이해, 영유아의 과학적 개념과 지식을 형성해 가는 과정과 과학지도 방법을 다룬다.	<b>Science Education for Young Children</b> This course provides students with understanding the importance of scientific experience and exploration in early childhood and knowledge on the development of scientific concepts and skills, and on scientific instruction for young children.
		<b>아동안전관리</b> 본 교과목은 교육현장 내 혹은 밖의 아동에 대한 안전관리를 다루고 있다. 이는 아동을 안전하게 관리하기 위한 교사의 능력을 포함한 아동을 위한 개입방법과 적당한 안전관리서비스, 그리고 안전관리서비스 제공자에 대해 정보를 학습하고자 한다.	<b>Safety Management for Child</b> Introduction to managing child safety in and out of education setting. The course involve in safety intervention and safety management including the willingness and ability of the teacher to protect the child, and the availability of appropriate safety services and safety service providers.
가정 교육과	기초 (523)	<b>보육과정</b> 영유아의 전인적 성장발달을 위해 필요한 보육과정의 개념, 보육과정의 구성 및 운영, 표준보육과정에 대해 학습한다. 또한 보육과정의 최근 경향을 이해하고 실제 활	<b>Curriculum for Early Childhood Education and Care</b> This course provides students with knowledge on curriculum for early childhood education and care and information related to management of child care centers. In addition

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 과목해설	Subjects / Descriptions
		용방안을 모색한다.	ion, the course gives students opportunities to understand the recent policies of early childhood education and care.
	기초 (514)	<b>영유아발달</b> 발달에 대한 주요이론과 더불어 영아와 유아의 발달특성을 학습하며 발달에 영향을 미치는 다양한 환경에 대해 알아본다. 구체적으로, 발달의 개념 및 이론, 영유아의 신체·운동발달, 인지발달, 언어발달, 사회정서발달 등을 알아보고 발달에 영향을 미치는 생태학적 맥락에 대해 학습한다.	<b>Child Development</b> In addition to theories of development, the course covers the developmental characteristics of infants/young children and the various environments that influence their development. Specifically, in this course, students will learn about concepts and theories of development, physical and motor development, cognitive development, language development, and social/emotional development of infants and young children, and learn ecological contexts that affect development.
	기초 (514)	<b>아동관찰및행동연구</b> 영유아에 대한 관찰을 통해, 영유아의 행동을 연구하는데 필요한 연구방법을 학습하고, 관찰한 내용을 기록하고 분석하여 영유아발달을 이해하고 보육과정과 상담에 어떻게 활용되는지 탐색한다.	<b>Child Observation and Behavior Studies</b> By observing infants and young children, the course provides students with opportunities to learn research methods for investigating child behaviors, to record and analyze the observation and thus to understand how infants and young children develop and how they can be used in daycare and counseling.
	심화 (514)	<b>부모교육론</b> 부모·자녀 관계 이해에 관련된 이론적 틀을 파악하여 발달주기와 가족형태에 따른 부모자녀 관계를 이해하며, 효과적인 부모교육의 전략을 학습한다.	<b>Parents Education</b> Grasp a theoretical frame about the relation between parents and children understanding the relation by the growth cycle and shape of the family. Learn the strategy about the efficient education for parents.
	심화 (514)	<b>보육학개론</b> 이 수업은 보육교사가 되려는 모든 학생들에게 보육의 필요성과 보육 사상과 역사, 발달, 보육과정, 시설에 관한 운영관리, 환경, 지역사회와의 연계, 보육평가 등 보육 전반에 관한 바른 이해와 실제적 지식을 습득하는 기회를 제공함으로써 보육 현장에서 적절히 활용할 수 있도록 하는데 도움이 되도록 한다.	<b>Introduction to Early Childhood Education and Care</b> This course provides students with child care history, child development, early childhood education and care, and management of childcare centers. Additionally, this course helps students to apply the acquired knowledge and information to childcare fields.
상담심리학과	기초 (622)	<b>아동권리와복지</b> 본 교과는 보육교사가 아동복지와 권리의 개념 및 원리, 그리고 서비스 대상과 종류를 이해하고 아동정책과 법을 살펴봄으로써 아동권리에 입각한 아동복지를 실천할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목표로 한다.	<b>Child Rights and Welfare</b> This course aims to provide students with understanding the concepts, principles, and specific services of child welfare and rights. Furthermore, the course gives students knowledge on child welfare policies and laws and thus cultivate the ability to practice child welfare.

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 과목해설	Subjects / Descriptions
	전문 (343)	<b>영유아교수방법론</b> 본 수업에서는 영유아기 학습, 동기 및 발달이론에 근거한 교육 프로그램을 구체적으로 살펴보고, 효율적인 지도 기술을 탐색하고 평가함으로써 영유아 교수능력을 배양한다.	<b>Teaching Method for Infant</b> In this class, students study the educational programs based on the theories on learning, motivation, and development of infancy and evaluate teaching skills to cultivate their own abilities for preschool education.
	실무 (253)	<b>보육실습</b> 보육실습은 보육현장에서 보육교사가 되기 위한 최종적인 점검과 훈련을 하는 교과이다. 상담학의 경우 상담학적 지식과 정보를 실제 보육장면에 적용하는 실습과정이다.	<b>Practice of Nurture</b> The practice of nurture is the subject, in which training and practice are testified finally. In counseling area, knowledge and information related to nurture will be applied and practiced to real field of nurture.

■ 전공선택

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 내용	Subject / Descriptions
사회복지 학과	기초 (622)	<b>인간행동과사회환경</b> 사회복지 실천의 기초지식이라고 할 수 있는 인간의 행동과 발달에 대한 이론적 기반을 형성해 주고자 한다. 구체적으로 인간행동과 사회환경에 다양한 요소와 이들의 상호작용에 관한 지식을 검토한다.	<b>Human Behavior and Social Environment</b> Human Behavior and Social Environment. This course provides students with theological foundation of human behavior and development which is fundamental knowledge of the social welfare. In specific, students examine various dimensions of human behavior and social environment and interaction between them as well.
	심화 (325)	<b>가족복지론</b> 변화하는 가족에 대한 관점을 정립하고, 다양한 가족복지 방법들을 학습한다. 한국과 외국의 가족정책, 가족복지서비스와 가족중심의 실천방법들을 살펴보고, 일반주의 사회복지사로서의 실천능력을 함양한다. 이를 바탕으로 현대가족이 당면한 가족문제들에 대한 거시적이고 미시적인 개입 방안들을 탐색해 본다.	<b>Family Welfare</b> This course establishes perspective on the changing families and reviews various approaches to families. We compare the different family welfare policies, social services for family and family centered practice methods which Korea and foreign countries have developed for years. Based on it, a variety of intervention methods for modern family problems at macro and micro level that are needed as a generalist social worker, are explored.
	심화 (442)	<b>지역사회복지론</b> 사회복지사의 활동의 주요장소인 지역사회복지의 향상을 위한 사회복지사의 이해 및 능력 제고에 초점을 맞춘다. 이러한 목적하에 지역사회복지와 지역사회복지실천에 대한 이해를 높이기 위해 지역사회, 지역사회복지, 지역사회복지실천에 대한 개념들을	<b>Community Welfare &amp; Practice</b> The course leads students to understanding of community welfare and development of necessary skills for social welfare practitioners. In order to achieve the goal, it provides the students with various issues and concepts such as local community, local com

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 내용	Subject / Descriptions
		학습한다.	munity welfare, and realization of local community welfare.
작업치료 학과	심화 (433)	<b>정신건강론</b>	<b>Mental Health</b>
		정신건강에 대한 기초지식과 문제행동을 이해하고 이에 대한 임상적 지도방법을 제시할 수 있는 능력을 형성함에 목적이 있다.	This course helps student to understand the basic knowledge towards mental disorders and behavior problems. As well as, it helps form the ability to provide clinical guidance.
중등특수 교육과	기초 (424)	<b>특수아동이해</b>	<b>Understanding for Children With Disabilities</b>
		영유아기 발달 지연을 보이는 다양한 특수아동에 대한 발달 특성을 이해하고 관련된 지도 방법을 습득하는 교과목이다. 따라서 특수아동이해에 필요한 기초 지식과 내용을 학습하여 특수아동에 대한 올바른 이해와 태도를 형성하고 바람직한 교사 역할을 수행할 수 있는 역량을 키우는데 목적이 있다. 이를 위해 장애 원인과 예방, 발달 지체의 개념, 장애 위험군 아동 등 특수아동에 대한 이해와 정상적 발달 특성에 대비되는 운동, 인지, 사회정서와 의사소통, 사회성 등의 발달 영역별 지체와 교사의 지원에 대한 내용을 탐색한다.	This course is designed to understand the developmental characteristics of various special children with developmental delays in infants and toddlers and acquire related teaching methods. Therefore, the purpose is to learn basic knowledge and content necessary for understanding special children, form a correct understanding and attitude toward special children, and develop the ability to perform a desirable teacher role. To this end, it explores the causes and prevention of disabilities, the concept of developmental delay, understanding of special children such as children at risk for disabilities, and the delays in developmental areas such as movement, cognition, social emotion and communication, and sociality in contrast to normal developmental characteristics, and the support of teachers.